



Estado do Maranhão Colégio Militar Tiradentes



LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

07/12/2025

Início: 8h

Término: 12h

Prova Objetiva

Este caderno contém 40 questões numeradas, sendo 20 de Língua portuguesa e 20 de Matemática.

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu **CADERNO DE QUESTÕES** estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
2. O tempo disponível para esta prova é de **(4) quatro horas**. Incluindo o tempo para responder o **CADERNO DE QUESTÕES** e para preencher o **CARTÃO-RESPOSTA**.
3. Use apenas caneta esferográfica **preta fabricada em material transparente**.
4. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
5. O **CARTÃO-RESPOSTA** não poderá ser dobrado, amassado ou rasurado. Em hipótese alguma será substituído.
6. Assinale o **CARTÃO-RESPOSTA** somente no local apropriado para esse fim.
7. Não ultrapasse o limite dos círculos no **CARTÃO-RESPOSTA**.
8. Em havendo falhas no **CARTÃO-RESPOSTA**, comunique o fiscal de sala.

Boa Prova!

6º
ANO

SELETIVO – 2026
ENSINO FUNDAMENTAL

Candidato (a)

LÍNGUA PORTUGUESA - 6º ANO**LEIA O TEXTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES 01 A 08.****TEXTO 01****A Tediada Vida de um Super-herói**Juliano Martinz

Super-homem estava cansado. Não, não tinha nada a ver com o típico esgotamento físico que jamais afetaria o homem de aço. No entanto, havia anos, o super-herói estava cansado da humanidade e dos caminhos tortuosos que ela seguia. Havia décadas ele tentava salvar o ser humano de tragédias incontroláveis e, principalmente, de si mesmo.

No entanto, após tantos planos e esforços, estratégias e salvamentos, ele percebia que as pessoas sempre voltavam à estaca zero. Apático, constatou que bastava salvar alguém de um buraco para este cair em uma vala, no segundo seguinte.

Diante disso, Clarquinho – como era conhecido desde que se mudara para o Brasil – passava seus dias deprimido, trabalhando em um portal de “notícias”, escrevendo artigos sensacionalistas e inócuos: “Este celular vai revolucionar a humanidade” ou “Finalmente, a cura da calvície”.

Na verdade, Clarquinho tinha vontade de escrever um artigo com o título “A tediada vida de um super-herói”. Despejaria no artigo todo seu desalento, toda mágoa e angústia que o enfraquecia mais do que um quilo de kriptonita aninhado em seu colo.

Certo dia, porém, ele abriu um perfil no Instagram. Extremamente reservado por conta da criação rigorosa que recebera dos pais, era a primeira vez que Clarquinho se enveredava pelas redes sociais. Começou a seguir velhos amigos. Sentiu-se nostálgico ao rever as fotos daqueles que, de uma forma ou outra, fizeram parte de sua vida. Sentiu-se especialmente emocionado ao entrar no perfil de Irene Lane, bisneta de Louis – ela tinha o mesmo sorriso meigo da bisavó.

A rede social prendeu definitivamente sua atenção. Não tendo necessidade de dormir, ele varava noites e madrugadas seguindo pessoas, vasculhando fotos, postando feeds e stories.

Certa noite, lá estava ele novamente vendo o perfil de Irene, quando houve um terrível incêndio na vizinhança – um incêndio de proporções assustadoras. Este era o momento em que ele abriria o pijama, arrebatando desnecessariamente botões – para tão somente ter que costurá-los novamente –, e exibiria o “S” colossal em seu peito. Sua chance de voar em alta velocidade, salvar a vida de inocentes e dar a eles a chance de não caírem no próximo buraco.

No entanto, por algum motivo, Clark não ouviu as sirenes e nem sentiu o cheiro de fumaça. Estava hipnotizado, olhos presos na tela do celular.

Naquele exato momento, Irene havia acabado de postar no Instagram uma foto em preto-e-branco de sua bisavó.

Disponível em: <https://corrosiva.com.br/cronicas/tediosa-vida-de-um-super-heroi/>. Acesso em 22 de setembro de 2025.

Questão 1. De acordo com o primeiro parágrafo do texto, qual é a verdadeira razão do cansaço do Super-homem?

- A) O excesso de trabalho físico e as longas horas de voo que o exauriram.
- B) O tédio de escrever artigos sensacionalistas para o portal de notícias.
- C) O esgotamento emocional e a frustração com a humanidade.
- D) A fraqueza causada pela exposição a um quilo de kriptonita.
- E) A saudade de sua família, após se mudar para o Brasil.

Questão 2. Na frase "ele percebia que as pessoas sempre **voltavam à estaca zero**", a expressão destacada significa que:

- A) Os esforços do herói não eram permanentes e os problemas se repetiam.
- B) As pessoas sempre pediam ajuda ao Super-homem por motivos simples.
- C) As pessoas sempre voltavam ao local exato onde ele as tinha salvado.
- D) O super-herói não conseguia salvar ninguém completamente.
- E) A humanidade era incapaz de começar algo novo.

Questão 3. O trabalho de Clarquinho em um portal de "notícias", escrevendo artigos como "Finalmente, a cura da calvície", serve para:

- A) Reforçar a sua tristeza, pois os artigos são sensacionalistas e sem importância, em contraste com seu potencial.
- B) Sugerir que ele estava secretamente pesquisando uma cura para a sua própria depressão.
- C) Indicar que ele estava usando sua superinteligência para ajudar a tecnologia e a saúde.
- D) Mostrar que ele estava dedicando sua vida a causas importantes para a ciência.
- E) Destacar a seriedade e o rigor das notícias que o herói escrevia.

Questão 4. A principal ironia presente no texto é o fato de:

- A) O herói ter se mudado para o Brasil.
- B) A bisneta de Louis Lane ter o mesmo sorriso meigo da bisavó.
- C) O incêndio ter ocorrido no momento em que ele pensava em agir.
- D) O herói ser paralisado por uma fraqueza emocional muito maior que a kriptonita.
- E) Um homem com superforça ser conhecido no Brasil por um nome como Clarquinho.

Questão 5. O papel da rede social Instagram e da foto de Irene Lane no clímax da história é:

- A) Servir como uma distração, que o impede de ouvir e sentir os sinais do incêndio e cumprir seu dever.
- B) Ser o gatilho para ele escrever o artigo sobre "A tediosa vida de um super-herói".
- C) Ser a razão pela qual ele está costurando botões em vez de salvar as pessoas.
- D) Inspirar Clarquinho a salvar as pessoas, lembrando-o do seu passado heroico.
- E) Revelar a sua identidade secreta para Irene.

Questão 6. Analise o seguinte trecho do texto:

"Certa noite, lá estava ele novamente vendo o perfil de Irene, quando houve um terrível incêndio na vizinhança — um incêndio de proporções assustadoras."

Nessa passagem, o **travessão** foi usado com a principal intenção de:

- A) Separar a pessoa que está falando da ação que ela pratica.
- B) Apresentar a fala exata de um personagem no meio da frase do narrador.
- C) Chamar a atenção de alguém na história, como se fosse um aviso de perigo.
- D) Juntar duas ideias diferentes na mesma frase, como se fosse um "mas" ou um "porém".
- E) Fazer uma pausa para acrescentar um comentário que explica melhor o que foi dito antes.

Questão 7. No primeiro parágrafo, o narrador usa a palavra "**esgotamento**" para descrever um cansaço que não afeta o Super-homem. Das opções abaixo, qual palavra pode ser considerada um **sinônimo** mais próximo de esgotamento?

- A) Entusiasmo
- B) Desprezo
- C) Distração
- D) Exaustão
- E) Alegria

Questão 8. No trecho "Não, não tinha nada a ver com o típico esgotamento físico que jamais afetaria o **homem de aço**.", a expressão destacada é utilizada para:

- A) Confirmar que, de fato, o único ponto fraco dele era a kriptonita
- B) Indicar que o Super-homem era feito de metal, por isso não se cansava.
- C) Expressar, de forma figurada, a invulnerabilidade e a grande força do herói.
- D) Mostrar que ele gostava muito de trabalhar em siderúrgicas (fábricas de aço).
- E) Criticar o herói por sua frieza e falta de emoção com os problemas humanos.

LEIA O TEXTO PARA RESPONDER À QUESTÃO 09.



TEXTO 02

[https://escritorfabiobahia.medium.com/pe%C3%A7as-%C3%BAnicas-](https://escritorfabiobahia.medium.com/pe%C3%A7as-%C3%BAnicas-4bd26fcc10dc)

[4bd26fcc10dc](https://escritorfabiobahia.medium.com/pe%C3%A7as-%C3%BAnicas-4bd26fcc10dc). Acesso em 22 de setembro de 2025.

Questão 9. O poema visual "Peças Únicas" utiliza a forma de uma peça de quebra-cabeça para falar sobre a sociedade. No contexto do poema, qual é a principal dificuldade que, segundo o texto, as pessoas, as "peças únicas", enfrentam ao tentar fazer parte desse grupo?

- A) Não saberem onde ou como encaixar a "coisa primordial", ou seja, encontrar seu lugar de pertencimento e realização.
- B) A falta de um "quebra-cabeça social" para se encaixarem, já que a sociedade não é um grupo organizado.
- C) Serem obrigadas a mudar totalmente quem são para poderem se adaptar às outras peças.
- D) Não terem nenhuma importância ou valor, sendo consideradas dispensáveis no conjunto.
- E) O fato de todas as peças serem idênticas, o que torna o conjunto final sem graça.

Questão 10. Leia o texto para responder as questões 10 a 15.

TEXTO 03

Sobrou pra mim

Ruth Rocha

Quando eu tinha uns 8 anos, mais ou menos, eu morava com minha avó e com a irmã dela, tia Emília. Nossa rua era sossegada, quase não passava carro nem caminhão.

Eu ia à escola de manhã e de tarde eu fazia minhas lições e ia pra rua brincar com meus amigos.

Às cinco e meia em ponto minha avó me chamava para tomar banho e rezar, minha avó e minha tia rezavam todas as tardes às seis horas.

Depois do jantar ficávamos na sala, eu, lendo, minha avó e minha tia bordando ou costurando.

Televisão a gente só via uma vez ou outra. Minha avó me deixava ver jogos de futebol ou basquete, mas tinha horror a novelas e a programas de auditório. Era chato de matar!

A luz era muito pouca, que a minha avó tinha mania de fazer economia, ela dizia que não era sócia da Light.

Então eu cansava de ler e ficava inventando outras coisas pra fazer. Eu ficava desenhando, ficava enchendo os ós do jornal, brincava com as minhas joaninhas...

Uma vez eu amarrei um fio de linha na perna de um besouro e quando ele voou, com o fio pendurado, minha tia levou o maior susto.

Uma outra vez, eu inventei uma coisa legal! Enquanto minha avó e minha tia ficavam rezando, às seis horas, eu amarrei um fio de linha na perna da cadeira de balanço. Depois do jantar nós fomos para a sala. Então, de vez em quando, eu puxava o fio e a cadeira dava uma balançadinha.

No começo elas não viram nada. Até que tia Emília, muito assustada, chamou a atenção da vovó.

– Ó, Amélia – minha avó se chamava Amélia – Ó, Amélia, você não viu a cadeira balançar?
Minha avó não ligou muito. Mas tia Emília ficou de olho. Daí a pouco ela cutucou minha avó:
– Olha só, Amélia, ainda está balançando. Minha avó olhou e ficou desconfiada.
As duas se olharam e fizeram sinais para não assustar o menino...

Naquele dia, eu não mexi mais na cadeira. Mas no dia seguinte, eu fiz tudo de novo, só a minha tia é que viu a cadeira balançar. Ela estava apavorada!

Então eu deixei passar uns dois dias e de novo dei uma balançadinha na cadeira. E dessa vez as duas velhas viram! Gente, que susto que elas tomaram! Me agarraram pela mão e correram para o oratório para rezar.

Até aí eu estava me divertindo! Mas o que eu não podia imaginar é que no dia seguinte, na hora em que eu costumava ir para a rua brincar, minha avó me chamou, me mandou tomar banho, me vestir e me levou para a igreja.

Nove segundas-feiras eu tive que ir à igreja com minha vó e minha tia para rezar pelas almas do purgatório!

<https://box.novaescola.org.br/etapa/2/educacao-fundamental-1/caixa/75/14-contos-brasileiros-para-todas-as-idades/conteudo/18886>. Acesso em 22 de setembro de 2025.

Questão 10. Qual é o tipo de narrador que conta a história “Sobrou pra mim” (**Texto 03**)?

- A) Narrador observador, pois ele apenas conta os fatos sem participar da história.
- B) Narrador de segunda pessoa, pois ele usa o pronome 'você' para se dirigir diretamente ao leitor.
- C) Narrador personagem, que conta os fatos e participa deles como o protagonista das ações.
- D) Narrador de terceira pessoa, pois ele fala das personagens utilizando pronomes como 'ele' e 'ela'.
- E) Narrador onisciente, pois ele sabe o que todos os personagens pensam, mas não participa dos eventos.

Questão 11. O narrador diz que programas de TV “Eram **chatos de matar!**”. Qual é o sentido da expressão em destaque?

- A) Antônimo, significando que os programas eram interessantes e animados.
- B) Técnico, pois é uma expressão que descreve a falta de interesse.
- C) Sinônimo, tendo o mesmo sentido de 'algo que distrai e diverte'.
- D) Denotativo, pois a situação causava cansaço físico extremo.
- E) Conotativo, significando que a situação era desagradável

Questão 12. A fala de Tia Emília em “Ó, Amélia, você não viu a cadeira balançar?”, é um exemplo de discurso direto. Qual sinal ou quais sinais de pontuação são usados para anunciar e iniciar a fala de um personagem, respectivamente, nesse tipo de discurso?

- A) Os dois-pontos e o travessão, que em conjunto anuncia e inicia a fala do personagem.
- B) O ponto de exclamação, usado para anunciar e para expressar emoção na fala.

- C) Apenas a vírgula, utilizada para separar o discurso da explicação do narrador.
- D) Apenas as reticências, para indicar que a fala foi interrompida pelo narrador.
- E) O ponto final, seguido de aspas, para indicar o fim e o início da fala.

Questão 13. A travessura do narrador, ao balançar a cadeira e assustar a avó e a tia, resultou em qual principal consequência para ele, conforme o desfecho do conto?

- A) Ele foi proibido de brincar na rua com os amigos durante um período longo.
- B) Ele foi obrigado a bordar e costurar com a avó e a tia em vez de ler na sala.
- C) Ele foi obrigado a ficar sem jantar e ir dormir mais cedo todas as noites da semana.
- D) Ele teve que cumprir uma penitência religiosa obrigatória durante nove segundas-feiras.
- E) Ele teve que devolver todos os animais que havia capturado e parar de inventar brincadeiras.

Questão 14. A palavra **NÃO**, presente no trecho “Minha avó tinha mania de fazer economia, ela dizia que **NÃO** era sócia da Light” é acentuada por qual regra?

- A) É acentuada por ser uma oxítona terminada em 'O'.
- B) É acentuada por ser uma paroxítona terminada em 'AO'.
- C) É acentuada por ser um hiato com a vogal 'A' sozinha na sílaba.
- D) É acentuada por ser uma palavra proparoxítona terminada em 'O'.
- E) É acentuada por ser uma monossílaba tônica terminada em ditongo nasal 'ÃO'.

Questão 15. O texto menciona as personagens **Amélia** e **Emília**. Ambas as palavras seguem a mesma regra de acentuação. Qual é essa regra?

- A) São paroxítonas, acentuadas por terminarem em ditongo crescente.
- B) São proparoxítonas, e todas as proparoxítonas são acentuadas.
- C) São paroxítonas, acentuadas por terminarem em vogal 'A'.
- D) São acentuadas por formarem um hiato entre 'l' e 'A'.
- E) São oxítonas, acentuadas pela terminação 'IA'.

Questão 16. Qual das alternativas contém apenas palavras que são paroxítonas e que **NÃO** são acentuadas, seguindo as regras da Língua Portuguesa?

- A) A-MÉ-LIA E-CO-NO-MI-A RE-ZAR.
- B) JO-GOS BAS-QUE-TE HOR-ROR.
- C) VO-VÓ BE-SOU-RO PRI-MOR-DI-AL.
- D) TAR-DE CA-DEI-RA SA-LA.
- E) DI-A LI-ÇÕES SA-LA.

Leia o texto para responder as questões 17 a 20.

TEXTO 04



Disponível em: <https://www.tudosaladeaula.com/2021/06/atividade-de-tirinha-de-fernando-gonsales>. Acesso 29 de setembro de 2025.

Questão 17. O vocábulo **MILAGRE**, proferido pelo peixinho no último quadro, é empregado em sentido conotativo (figurado). Assinale a alternativa que melhor interpreta o sentido dessa palavra no contexto da tirinha.

- A) Surpresa, pois o animal não esperava que a mãe se lembrasse dele em meio à confusão.
- B) Sarcasmo, representando a crítica social do autor ao descaso com os animais domésticos.
- C) Alívio, pois o peixinho se sente agradecido por ter sobrevivido à inundação com a família.
- D) Constatação de que ele adquiriu a habilidade sobrenatural de respirar em um ambiente sem água.
- E) Ironia, pois a liberdade de respirar fora do aquário só foi alcançada graças ao esquecimento da família.

Questão 18. A frase da mãe no último quadrinho "ALGUÉM LEMBROU DE PEGAR O PEIXINHO?" está em discurso direto. Assinale a alternativa que representa a correta transcrição dessa fala para o **discurso indireto**.

- A) A mãe disse que alguém lembra de pegar o peixinho.
- B) A mãe disse que pegassem o peixinho imediatamente.
- C) A mãe exclamou que alguém se lembraria do peixinho.
- D) A mãe perguntava quem se lembrava de pegar o peixinho.
- E) A mãe perguntou se alguém tinha se lembrado de pegar o peixinho.

Questão 19. Assinale a alternativa em que as palavras retiradas da tirinha estão **CORRETAMENTE** classificadas quanto à posição da sílaba tônica.

- A) MILAGRE (Oxítone) e FORA (Proparoxítone).
- B) AQUÁRIO (Paroxítone) e ALGUÉM (Oxítone).
- C) INCRÍVEL (Proparoxítone) e PEGAR (Oxítone).
- D) AQUÁRIO (Proparoxítone) e RESPIRAR (Paroxítone).
- E) PEIXINHO (Proparoxítone) e CONSEGUI (Paroxítone).

Questão 20. A tirinha apresentada narra uma situação inusitada do peixinho e da família. Qual das alternativas abaixo apresenta a **característica mais relevante** desse gênero?

- A) É um gênero com função literária, sempre apresentando um narrador em terceira pessoa que descreve as ações e os sentimentos dos personagens.
- B) Apresenta uma narrativa completa desenvolvida em início, meio e fim e é veiculada em jornais e revistas, tendo somente linguagem verbal.
- C) Seu objetivo é fornecer uma informação jornalística sobre um acontecimento real, utilizando as onomatopeias como recurso do relato.
- D) Caracteriza-se pela combinação de linguagens verbal e não verbal, organizadas em quadros para construir uma narrativa curta.
- E) Sua estrutura depende exclusivamente da função, sendo utilizada para transmitir regras gramaticais ou ensinamentos morais.

Matemática- Questões 21 a 40.

Questão 21. Três amigos estão realizando uma corrida em uma pista circular, onde Paulo dá uma volta completa a cada 10 minutos, Pedro dá uma volta completa a cada 6 minutos e Maria dá uma volta completa a cada 8 minutos. Se os três partiram juntos às 15 horas, então quando eles voltarão a se encontrar novamente no ponto de partida?

- A) 15:45
- B) 15:50
- C) 16:30
- D) 17:00
- E) 17:45

Questão 22. Um aluno do Colégio Militar Tiradentes quer vender sacolas de frutas. Ele tem 54 bananas, 36 maçãs e 45 morangos. Se ele dividir as três frutas em sacolas de quantidades iguais com o maior número possível de frutas em cada sacola, então, quantas sacolas ele poderá fazer?

- A) 8 sacolas
- B) 9 sacolas
- C) 10 sacolas
- D) 11 sacolas
- E) 12 sacolas

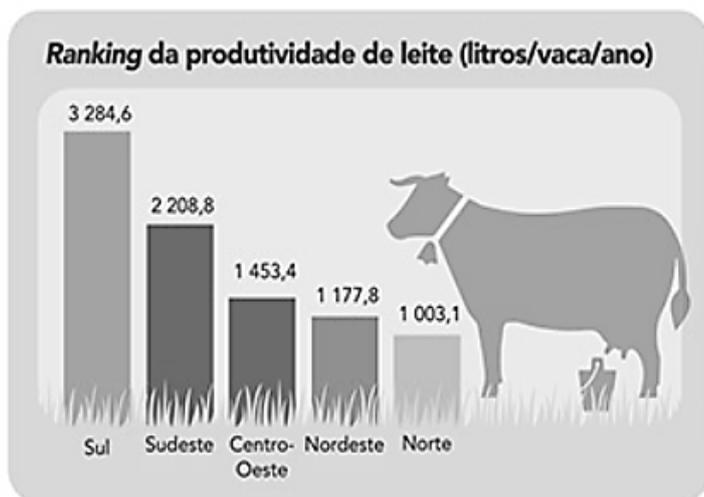
Questão 23. Quatro alunos informaram a fração da quantidade de acertos em uma prova com 60 questões:

- Carlos acertou $\frac{3}{5}$ da prova;
- Mateus acertou $\frac{6}{9}$ da prova;
- Maria acertou $\frac{9}{15}$ da prova;
- Patrícia acertou $\frac{2}{10}$ da prova.

Quais alunos acertaram a mesma quantidade de questões?

- A) Carlos e Patrícia
- B) Maria e Mateus
- C) Carlos e Maria
- D) Mateus e Patrícia
- E) Carlos e Mateus

Questão 24. Observe o gráfico abaixo **sobre a produção de leite** por região.



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Agropecuária, Pesquisa da Pecuária Municipal 2017.

Fonte do gráfico: IBGE, Produção da Pecuária Municipal 2017, pág. 4.

Qual a diferença da produtividade de leite da região Nordeste e da região Sul?

- A) 2.326,6
- B) 2.106,8
- C) 2.202,2
- D) 1.456,5
- E) 1.324,8

Questão 25. O esporte Triathlon une três modalidades: natação, ciclismo e corrida. Se uma pessoa percorre 750 metros na natação, 20,6 quilômetros no ciclismo e 5.500 metros na corrida, então a distância total percorrida nesse esporte, em quilômetros, é:

- A) 22,45 km
- B) 23,65 km
- C) 24,55 km
- D) 25,75 km
- E) 26,85 km



Fonte da imagem: <https://drwanderama.com.br/triathlon/dicas-para-comecar-a-praticar-triatlo>

Questão 26. Uma pessoa encontrou em uma pedra muito antiga, escrito dois números em algarismos romanos.



Qual o resultado em algarismos romanos da soma desses dois números que estão na pedra?

- A) MMCDXXIV
- B) CCXLVIII
- C) MMXLVIII
- D) MDXLIII
- E) MMMMDIII

Questão 27. Dada a operação de adição em que todos os algarismos são iguais e representados pela letra "A" (conforme ilustrado), determine o valor do algarismo "A" para que a soma total seja igual a 861.

- A) 3
- B) 5
- C) 7
- D) 8
- E) 9

$$\begin{array}{r}
 A A A \\
 + \quad A A \\
 \hline
 A \\
 \hline
 861
 \end{array}$$

Questão 28. Uma pessoa precisa colocar azulejos no piso de um cômodo retangular de **12 metros de comprimento por 8 metros de largura**. Se os azulejos são quadrados com **40 cm de lado**, quantos azulejos serão necessários para cobrir todo o piso?

- A) 500 azulejos
- B) 600 azulejos
- C) 700 azulejos
- D) 800 azulejos
- E) 900 azulejos

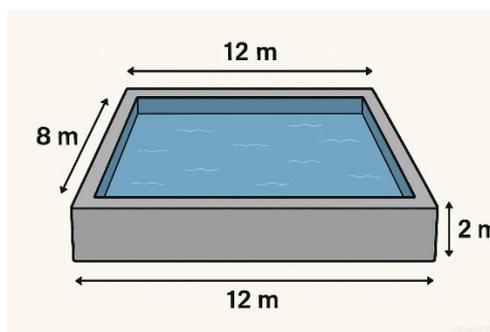
Questão 29. Observe a imagem de uma loja:



Se uma pessoa comprar os três eletrodomésticos, qual será a diferença de preço entre a compra à vista e a compra a prazo?

- A) R\$ 900,00
- B) R\$ 800,00
- C) R\$ 700,00
- D) R\$ 600,00
- E) R\$ 500,00

Questão 30. Pedro quer construir uma piscina com formato de paralelepípedo, conforme ilustrado, com 12 m de comprimento, 8 m de largura e 2 m de profundidade. Qual é o volume dessa piscina, em metros cúbicos?



- A) 22 m³
- B) 32 m³
- C) 176 m³
- D) 184 m²
- E) 192 m³

Questão 31. Um pedreiro precisa de uma fita métrica com 34,5 metros de comprimento para um projeto. Em sua caixa de ferramentas, ele encontra fitas métricas com os seguintes comprimentos: 34,58 m; 34,00 m; 34,09 m e 34,1 m. Para realizar o projeto, o pedreiro deverá escolher a fita métrica que tenha o comprimento mais próximo do que ele precisa. Nessa condição, o pedreiro deverá escolher o pedaço de métrica com comprimento de:

- A) 34,5 cm.
- B) 34,58 m.
- C) 34,00 m.
- D) 34,09 m.
- E) 34,1 m

Questão 32. Se um triângulo tem os três ângulos internos de medidas iguais, podemos afirmar que ele é:

- A) Equilátero.
- B) Escaleno.
- C) Isósceles.
- D) Obtusângulo.
- E) Paralelepípedo

Questão 33. Quatro lojas registraram seus faturamentos mensais (em milhões de reais) nos seguintes valores: **5,486; 5,4728; 5,4913 e 5,4786**. Qual alternativa apresenta esses valores em **ordem crescente**?

- A) 5,4913; 5,486; 5,4786; 5,4728.
- B) 5,4728; 5,4786; 5,486; 5,4913.
- C) 5,4786; 5,4728; 5,4913; 5,486.
- D) 5,4728; 5,486; 5,4913; 5,4786.
- E) 5,486; 5,4728; 5,4913; 5,4786.

Questão 34. Três funcionários de um restaurante receberam gorjetas no final do dia: Rafael, R\$ 120; Lucas, R\$ 85; e Henrique, R\$ 95. Qual foi a quantia total de gorjetas recebida pelos três?

- A) R\$ 190
- B) R\$ 200
- C) R\$ 295
- D) R\$ 300
- E) R\$ 310

Questão 35. Em uma festa, Carla serviu $\frac{3}{4}$ de uma jarra de suco para seus convidados. Mais tarde, ela decidiu usar copos menores, dividindo a mesma quantidade de suco em partes menores e iguais. Depois dessa mudança, a quantidade de suco servida passou a corresponder a qual das frações abaixo, equivalente a $\frac{3}{4}$?

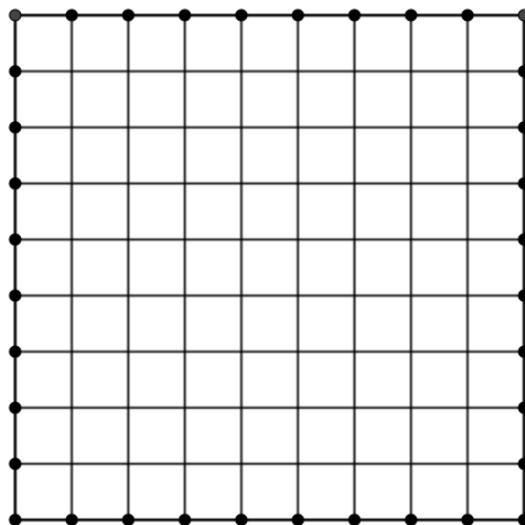
- A) $\frac{6}{8}$
- B) $\frac{5}{9}$
- C) $\frac{8}{12}$
- D) $\frac{9}{16}$
- E) $\frac{10}{15}$

Questão 36. A escrita correta, por extenso, do número 1,023 é:

- A) um inteiro e vinte e três décimos de milésimos.
- B) um inteiro e vinte e três milionésimos.
- C) um inteiro e vinte e três centésimos.
- D) um inteiro e vinte e três milésimos.
- E) cento e vinte e três inteiros

Questão 37. O aluno João, do Colégio Militar Tiradentes, sempre se destaca nas aulas de raciocínio lógico. Durante uma atividade, ele observou atentamente a figura desenhada no quadro e, com rapidez, conseguiu determinar quantos quadrados podem ser formados utilizando apenas os lados já traçados. Sendo assim, de acordo com a figura abaixo, João encontrou quantos quadrados?

- A) 81
- B) 130
- C) 166
- D) 221
- E) 285



Questão 38. Em uma gincana escolar, os professores têm as seguintes inscrições:

- **Futebol:** 60 alunos inscritos;
- **Basquete:** 48 alunos inscritos;
- **Vôlei:** 72 alunos inscritos.

Desejando formar o **maior número possível de grupos idênticos** em cada modalidade, sem que nenhum aluno fique de fora, **quantos alunos cada grupo deverá ter?**

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 12
- E) 24

Questão 39. Quando ainda era criança, o grande matemático Carl Friedrich Gauss surpreendeu seu professor ao resolver rapidamente um problema que parecia demorar muito.

O professor pediu à turma que somasse todos os números de 1 até 100:

$$1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 98 + 99 + 100$$

Enquanto os colegas somavam número por número, Gauss percebeu um padrão: ele somou o primeiro número com o último, depois o segundo com o penúltimo, e assim por diante:

$$(1+100), (2+99), (3+98), \dots, (1+100),$$

Cada par resultava em 101, e havia 50 pares ao todo. Então ele fez:

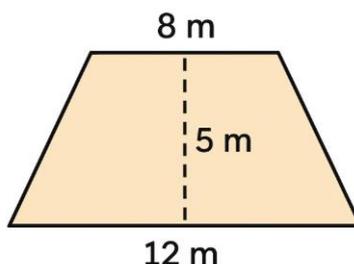
$$50 \times 101 = 5050$$

Assim, Gauss descobriu que a soma dos números de 1 até 100 é 5050.

Usando o mesmo raciocínio que Gauss utilizou, qual é a soma dos números de 1 até 150?

- A) 10 575
- B) 11 175
- C) 12 150
- D) 11 325
- E) 12 750

Questão 40. Em uma praça, o jardineiro vai construir um canteiro de flores em forma de trapézio. O canteiro tem as seguintes medidas:



O jardineiro precisa da área do canteiro para calcular a quantidade de terra e flores que irá comprar. Qual é a área do canteiro?

- A) 40 m²
- B) 45 m²
- C) 50 m²
- D) 60 m²
- E) 100 m²