



# Estado do Maranhão

## Colégio Militar Tiradentes



### LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

07/12/2025

**Início: 8h**

**Término: 12h**

#### Prova Objetiva

Este caderno contém 40 questões numeradas, sendo 20 de Língua portuguesa e 20 de Matemática.

#### **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs:**

1. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu **CADERNO DE QUESTÕES** estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
2. O tempo disponível para esta prova é de **(4) quatro horas**. Incluindo o tempo para responder o **CADERNO DE QUESTÕES** e para preencher o **CARTÃO-RESPOSTA**.
3. Use apenas caneta esferográfica **prefabricada em material transparente**.
4. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
5. O **CARTÃO-RESPOSTA** não poderá ser dobrado, amassado ou rasurado. Em hipótese alguma será substituído.
6. Assinale o **CARTÃO-RESPOSTA** somente no local apropriado para esse fim.
7. Não ultrapasse o limite dos círculos no **CARTÃO-RESPOSTA**.
8. Em havendo falhas no **CARTÃO-RESPOSTA**, comunique ao fiscal de sala.

**Boa Prova!**

**8º  
ANO**

**SELETIVO – 2026**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Candidato (a)

**LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ANO QUESTÕES 01 A 20****Looping**

Juliano Martinz

O dedo clica antes que ele pense. Antes que queira. Antes que entenda.

O feed desce como um carrossel quebrado, girando sem parar. Imagens desbotadas, frases motivacionais, alguém vendendo um curso para mudar sua vida em sete passos. A cabeça pesa. Os olhos coçam. Mas o dedo continua.

Ali, um casal sorri em uma praia paradisíaca. A legenda diz: “Viva o presente”. Mas ninguém ali está presente. O filtro ajusta a cor do céu, os sorrisos parecem desenhados. Ele sente que já viu essa mesma foto antes, talvez com outras pessoas, outros sorrisos.

O próximo vídeo é um homem berrando sobre produtividade. “Acorde às cinco da manhã! Leia cem páginas por dia! Seja a sua melhor versão!” Mas já é tarde. Tarde demais para acordar cedo.

O dedo continua.

Um desconhecido posta um prato de comida caro. Outro exibe músculos na academia. Uma garota dança ao som de uma música que ele nunca ouviu, mas sabe que já está na moda.

Em seguida, um rosto familiar: uma ex-colega de escola. A legenda diz: “Nunca estive tão feliz!” Ele se lembra de que ela chorava no banheiro, odiava o próprio reflexo. Talvez tenha mudado. Ou talvez seja só mais um filtro.

O dedo hesita.

Respira fundo.

Fecha o aplicativo.

Dois segundos depois, a tela acende. Uma nova notificação.

O dedo clica antes que ele pense. Antes que queira. Antes que entenda.

Disponível em: <https://corrosiva.com.br/cronicas/looping/>. Acesso em 30 de setembro de 2025.

**Questão 01.** No conto 'Looping', o autor finaliza o texto repetindo o primeiro parágrafo. Qual a principal intenção do autor ao utilizar essa estrutura narrativa?

- A) Resumir os acontecimentos da trama, facilitando a memorização dos pontos-chave para o leitor.
- B) Dar um tom poético e reforçar a musicalidade do texto, tornando a leitura mais agradável e ritmada.
- C) Apenas fechar o texto de forma circular, sem uma intenção mais profunda além de uma simples figura de estilo.
- D) Indicar que a história vai continuar deixando o leitor em suspense sobre os próximos passos do personagem.
- E) Reforçar a ideia de um ciclo vicioso e automático, mostrando que o personagem não consegue se libertar do comportamento compulsivo.

**Questão 02.** No trecho em que o personagem se depara com a foto da ex-colega, o autor explora uma das principais críticas do conto. A contradição entre a realidade e a representação nas redes sociais é evidenciada pela contraposição entre:

- A) O sorriso desenhado da ex-colega e sua memória de que ela “chorava no banheiro”.
- B) O homem berrando sobre produtividade e a postagem de comida cara.
- C) O filtro que ajusta a cor do céu e os músculos exibidos na academia.
- D) A postagem da garota feliz na praia e a legenda “Viva o presente”.
- E) A promessa de felicidade e a sensação de vazio do personagem.

**Questão 03.** A expressão "carrossel quebrado" é utilizada para descrever o movimento do feed.

Qual das alternativas melhor sintetiza a ideia transmitida por essa metáfora?

- A) O movimento desorganizado e sem sentido das postagens.
- B) A desordem visual e a ausência de um fluxo lógico nas publicações.
- C) A repetição interminável de conteúdos desconectados que não levam a um destino.
- D) A falácia da tecnologia moderna em oferecer uma experiência significativa e a sua crítica ao capitalismo de vigilância.
- E) A estrutura viciante das redes sociais que cria um movimento repetitivo, mas que, na verdade, mantém o usuário parado no mesmo lugar.

**Questão 04.** O texto é permeado por uma ironia central. Enquanto o conteúdo do feed vende ideias como “viva o presente” e “seja a sua melhor versão”, o personagem permanece preso em um ciclo de inação. Essa ironia aponta para a crítica de que...

- A) O personagem se sente inadequado ao comparar sua vida com a dos outros.
- B) A busca por validação social por meio de curtidas e comentários é uma armadilha moderna.
- C) O conteúdo motivacional e a ostentação nas redes sociais são falsos e descolados da vida real dos usuários.
- D) O uso excessivo das redes sociais gera alienação, distanciando as pessoas da realidade e de si mesmas, e impedindo qualquer forma de ação ou progresso.
- E) A cultura da 'produtividade' e da 'felicidade' online, apesar de sua promessa de melhoria pessoal, na verdade paralisam e submetem o indivíduo a um estado de inércia.

**Questão 05.** No trecho “O dedo clica antes que ele pense.”, a classificação correta dos Sujeitos e dos Predicados destas orações são, respectivamente:

- A) Sujeitos Simples e Predicados Verbais.
- B) Sujeitos Ocultos e Predicados Verbais.
- C) Sujeitos Simples e Predicados Nominais.
- D) Sujeitos Compostos e Predicados Verbais.
- E) Sujeitos Simples e Predicados Verbo-Nominais.

**Questão 06.** Na frase "Um desconhecido posta um prato de comida caro.", a classificação do verbo presente nessa oração e de seu complemento, respectivamente, é:

- A) Verbo Intransitivo e Objeto Direto.
- B) Verbo Transitivo Direto e Objeto Direto.
- C) Verbo Transitivo Direto e Objeto Indireto.
- D) Verbo de Ligação e Predicativo do Sujeito.
- E) Verbo Bitransitivo e Objeto Direto e Indireto.

**Questão 07.** No trecho: 'Ali, um casal sorri em uma praia paradisíaca. A legenda diz: 'Viva o presente'. Mas ninguém **ali** está presente...', qual elemento textual o advérbio de lugar destacado retoma, garantindo a coesão referencial?

- A) O filtro.
- B) O casal.
- C) O feed desce.
- D) A tela do celular.
- E) uma praia paradisíaca.

**Questão 08.** No trecho "Respira fundo. Fecha o aplicativo.", a classificação do sujeito das orações, considerando a partir do contexto que se referem ao protagonista do conto, é:

- A) Ambas têm sujeito desinencial.
- B) Ambas têm sujeito inexistente.
- C) Ambas têm sujeito indeterminado.
- D) A primeira tem sujeito inexistente e a segunda oculto.
- E) A primeira tem sujeito indeterminado e a segunda simples.

**Questão 09.** Assinale a opção em que a concordância verbal está empregada corretamente, seguindo a norma padrão da Língua Portuguesa.

- A) Ele e a ex-colega via fotos filtradas todos os dias.
- B) A maioria das pessoas postam fotos irreais nas redes.
- C) Haviam muitas fotos e vídeos para serem vistos no feed.
- D) Existe no feed imagens e textos que promovem vidas idealizadas.
- E) Fazem dois segundos que a tela acendeu, mas o dedo clica de novo.

**Questão 10.** Na passagem "O feed desce como um carrossel quebrado...", é possível identificar um recurso de linguagem figurada classificado como:

- A) Ironia.
- B) Metáfora.
- C) Hipérbole.
- D) Comparação.
- E) Personificação.

**Texto 02 para responder as questões 11 a 13.**



\* P.L – Projeto de Lei

\* I.R. – Imposto de Renda

Disponível em: <https://acessese.one/XmJCT>. Acesso em 02 de outubro de 2025.

**Questão 11.** A texto acima, como gênero textual, tem a característica principal de:

- A) Ser um cartaz de conscientização, utilizando a imagem apenas para ilustrar um dado estatístico formal sobre impostos.

- B) Ser uma charge, pois representa de forma satírica um acontecimento político recente com personagens reais e nomeados.
- C) Ser uma tirinha, que utiliza a linguagem verbal e não verbal para debater, de forma crítica e com um toque de humor/ironia, um assunto econômico popular.
- D) Ser um conto popular, pois narra uma história fictícia em que dois personagens usam dados de países europeus e asiáticos para comprovar um fato discutido.
- E) Ser uma notícia, apresentando dados e estatísticas com o objetivo primordial de informar o leitor sobre a alíquota máxima do Imposto de Renda no Brasil.

**Questão 12.** No segundo quadrinho, a personagem de óculos questiona: "...E vão pra onde? Pra Alemanha, que cobra 45% de I.R. **dos** mais ricos? Pros EUA, que cobram 37%?".

A palavra destacada “dos” é resultado de uma contração prepositiva. Identifique a preposição e a classe de palavra a que ela se une:

- A) Preposição **do** + pronome pessoal **os**.
- B) Preposição **de** + artigo definido **os**.
- C) Preposição **do** + artigo definido **os**.
- D) Preposição **dos** + artigo definido **o**.
- E) Preposição **da** + artigo definido **os**.

**Questão 13.** Considere a frase dita pela personagem de óculos no último quadrinho:

**“Se liga! O P.L. do I.R. é pra nós!”**

Essa frase apresenta características de um registro de linguagem coloquial. Assinale a alternativa que reescreve a frase inteira, ajustando-a para o nível formal exigido em documentos, relatórios técnicos ou textos dissertativos:

- A) Atenção! O PL do I.R. é para nós.
- B) Se ligue! O PL do I.R. é a favor de nós.
- C) Fica esperto! O Projeto de Lei do I.R. é para a gente!
- D) Preste atenção! O Projeto de Lei do Imposto de Renda é em nosso benefício.
- E) Observe atentamente. O Projeto de Lei referente ao Imposto de Renda é para nós.

**Leia os Textos 03 e 04 para responder as questões 14 a 18.****TEXTO 03****As sem-razões do amor,  
de Carlos Drummond de Andrade**

Eu te amo porque te amo.  
Não precisas ser amante,  
e nem sempre sabes sê-lo.  
Eu te amo porque te amo.  
Amor é estado de graça  
e com amor não se paga.

Amor é dado de graça,  
é semeado no vento,  
na cachoeira, no eclipse.  
Amor foge a dicionários  
e a regulamentos vários.

Eu te amo porque não amo  
bastante ou de mais a mim.  
Porque amor não se troca,  
não se conjuga nem se ama.  
Porque amor é amor a nada,  
feliz e forte em si mesmo.

Amor é primo da morte,  
e da morte vencedor,  
por mais que o matem (e matam)  
a cada instante de amor.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/poemas-amor/> Acesso em 05 de outubro de 2025.

**TEXTO 04****Soneto de Fidelidade, de Vinicius de Moraes**

De tudo, ao meu amor serei atento  
Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto  
Que mesmo em face do maior encanto  
Dele se encante mais meu pensamento.

Quero vivê-lo em cada vão momento  
E em louvor hei de espalhar meu canto  
E rir meu riso e derramar meu pranto  
Ao seu pesar ou seu contentamento.

E assim, quando mais tarde me procure  
Quem sabe a morte, angústia de quem vive  
Quem sabe a solidão, fim de quem ama

Eu possa me dizer do amor (que tive):  
Que não seja imortal, posto que é chama  
Mas que seja infinito enquanto dure.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/poemas-amor/> Acesso em 05 de outubro de 2025.

**Questão 14.** Qual é a principal diferença na forma como o amor é apresentado no "Text 03" (Carlos Drummond) e no "Text 04" (Vinicius de Moraes)?

- A) O Text 03 mostra que o amor causa muita tristeza, enquanto o Text 04 só fala da alegria de amar.
- B) O Text 03 diz que o amor deve durar para sempre, e o Text 04 afirma que ele é passageiro.
- C) Os dois textos têm a mesma ideia sobre o amor, sendo que um está escrito em versos livres e o outro em versos com rimas.
- D) O Text 03 foca no amor como algo que simplesmente acontece, sem explicação; já o Text 04 é uma promessa de dedicação e zelo constante.
- E) O Text 03 descreve um amor que precisa ser conquistado com esforço e atenção constante, e o Text 04 o vê como um presente, sem precisar de motivos para existir.

**Questão 15.** O que o eu-lírico do Texto 4 quer dizer com a frase: "Que não seja imortal, posto que é chama / Mas que seja infinito enquanto dure"?

- A) Ele só está brincando com as palavras 'imortal' e 'infinito' para fazer o poema soar mais bonito.
- B) Ele acredita que o amor é fraco e que, por ter vida curta como uma chama, não vale a pena lutar por ele.
- C) Ele quer que o amor vença a morte e a solidão, transformando-se em um sentimento que jamais acabará.
- D) Ele diz que o amor deve ser eterno, e que ele é o único responsável por fazer o sentimento durar para sempre.
- E) Ele aceita que o amor, como uma chama, não dura para sempre, mas deseja que ele seja vivido com intensidade e dedicação durante o tempo em que existir.

**Questão 16.** No verso do Texto 4, "Quero vivê-lo em cada vão momento", como classificamos o verbo 'viver' em relação ao seu complemento?

- A) Verbo Transitivo Direto e Indireto, pois exige dois complementos para ter sentido completo.
- B) Verbo Transitivo Direto, porque exige um objeto ligado a ele sem o uso de preposição.
- C) Verbo Intransitivo, pois a frase 'em cada vão momento' já dá todo o sentido ao verbo.
- D) Verbo Transitivo Indireto, pois exige uma preposição para se ligar ao pronome '-lo'.
- E) Verbo de Ligação, porque ele indica um estado do eu-lírico.

**Questão 17.** Considere o verso do Texto 4, **"Quero vivê-lo em cada vão momento"**. O pronome **-lo** está sendo usado para evitar a repetição de um termo do poema. Assinale a alternativa que identifica corretamente a **função sintática** que o pronome **-lo** exerce e o **termo a que ele se refere**.

- A) O pronome -lo funciona como Objeto Indireto e se refere à angústia.
- B) O pronome -lo funciona como Sujeito do verbo "viver" e se refere à solidão.
- C) O pronome -lo funciona como Objeto Direto e se refere ao substantivo o amor.
- D) O pronome -lo funciona como Adjunto Adverbial e se refere ao tempo ("cada vão momento").
- E) O pronome -lo funciona como Objeto Direto e se refere ao eu-lírico (a pessoa que fala no poema).

**Questão 18.** A variação linguística estuda os diferentes modos de usar a língua. Analisando a forma como os poemas Texto 3 (Drummond) e Texto 4 (Vinicius de Moraes) estão escritos, qual é o nível de linguagem predominante nos dois textos?

- A) Formal ou Culta, pois os poemas seguem a norma-padrão da língua portuguesa.
- B) Informal ou Coloquial, pois ambos os poemas usam gírias e expressões do dia a dia.
- C) Regional, pois ambos apresentam expressões e vocabulário típico de uma região específica do Brasil.
- D) Técnica e Científica, pois os textos abordam o amor de forma objetiva e com vocabulário de difícil acesso.
- E) Extremamente Arcaica, pois ambos os poemas utilizam palavras que caíram em desuso e que não são mais compreendidas.

**TEXTO 05 para responder as questões 19 e 20.****Focos de incêndio explodem no Pantanal e Cerrado e têm maior nº desde 1988***Do UOL, em São Paulo – 24/06/2024*

O Pantanal e Cerrado bateram recordes e registraram, no primeiro semestre deste ano, a maior quantidade de focos de incêndio desde 1988, quando o Inpe (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais) começou a monitorar queimadas no país.

Na região do Rio Paraguai, que fica no Pantanal, 1.720 incêndios foram contabilizados só em junho. Segundo o Inpe, esse número supera em quatro vezes o recorde anterior, registrado em junho de 2005, mês que contabilizou 435 focos.

Corumbá, no Mato Grosso do Sul, concentra a maior parte dos incêndios, com 1.291 focos. A população tem sofrido com a fumaça que se espalha pela cidade. Neste final de semana, uma das festas mais tradicionais da região, o Arraial do Banho de São João, foi afetada pelos incêndios. Imagens mostram o momento em que a folia, que é patrimônio imaterial, tem queimadas ao fundo.

<https://www.tudosaladeaula.com/2024/06/atividade-sobre-aposto-e-vocativo-80-e-90-anos>. Acesso em 08 de outubro de 2025.

**Questão 19.** No trecho: “Neste final de semana, uma das festas mais tradicionais da região, o **Arraial do Banho de São João**, foi afetada pelos incêndios.”, o fragmento em destaque é classificado como:

- A) Aposto Distributivo, porque ele enumera as partes do termo anterior, como em uma lista.
- B) Aposto Resumitivo, porque ele retoma o termo anterior, sintetizando uma série de informações.
- C) Aposto Comparativo, porque ele estabelece uma relação de semelhança entre a festa e a queimada.
- D) Vocativo, porque se trata de um chamamento ao interlocutor, não possuindo função sintática na oração.
- E) Aposto Explicativo, porque identifica ou explica melhor a expressão 'uma das festas mais tradicionais da região', sendo isolado por vírgulas.

**Questão 20.** Associe as colunas, colocando **(A)** para **Aposto** e **(V)** para **Vocativo**, e em seguida, escolha a sequência correta:

1. ( ) O Pantanal, **bioma único e riquíssimo**, tem sofrido muito.
2. ( ) Não se esqueça da fumaça, **meu jovem**, ela é prejudicial à saúde.
3. ( ) A população, **vítima direta**, sofre com as consequências das queimadas.
4. ( ) Corumbá, **no Mato Grosso do Sul**, concentra a maior parte dos incêndios.

**A sequência correta de classificação é:**

- A) (V) - (A) - (A) - (V)
- B) (A) - (V) - (A) - (V)
- C) (A) - (V) - (A) - (A)
- D) (V) - (A) - (V) - (A)
- E) (A) - (A) - (V) - (A)

**Matemática - Questões 21 a 40**

**Questão 21.** Letícia foi a uma loja comprar uma camisa. Ela ganhou um desconto de 15% por comprar à vista e pagou R\$ 76,50. Qual era o preço original da camisa sem o desconto?

- A) R\$ 80,00
- B) R\$ 85,00
- C) R\$ 90,00
- D) R\$ 95,00
- E) R\$ 100,00

**Questão 22.** Um aluno do Colégio Militar Tiradentes perguntou a idade de sua professora e ela respondeu: “O quíntuplo da idade somado com 72 é igual a metade da minha idade mais 234”. Qual a idade dessa professora?

- A) 24 anos
- B) 26 anos
- C) 32 anos
- D) 34 anos
- E) 36 anos

**Questão 23.** Dada a equação abaixo, qual o valor de x?

$$5.(x - 13) = 3.(x - 26)$$

- A) - 5,5
- B) + 5,5
- C) + 6,0
- D) - 6,0
- E) - 6,5

**Questão 24.** Carlos e Marília fizeram um teste com 50 questões, onde cada questão certa vale 3 pontos e cada questão errada perde 1 ponto. Carlos fez 106 pontos e Marília fez 132 pontos, sabendo que os dois não deixaram nenhuma questão em branco. De acordo com essas informações, marque a alternativa correta:

- A) Carlos acertou 29 questões e errou 11.
- B) Marilia acertou 46 questões e errou 4.
- C) Carlos acertou 39 questões.
- D) Marilia errou 16 questões.
- E) A diferença de questões certas de Carlos e Marilia foi de 8 questões.

**Questão 25.** Um professor de matemática pediu aos alunos que, com o auxílio de algum aplicativo, fizessem o desenho de um polígono que possui a soma dos ângulos internos medindo  $3.240^\circ$ . Qual é o nome desse polígono?

- A) Eneágono
- B) Icoságono
- C) Octadecágono
- D) Eneadecágono
- E) Pentadecágono

**Questão 26.** Flávio procurou um engenheiro para construir sua casa. O engenheiro informou que 8 pedreiros, trabalhando todos de maneira uniforme, entregariam a casa em 90 dias. Se Flávio quer que a casa seja entregue em 60 dias, quantos pedreiros o engenheiro precisará?

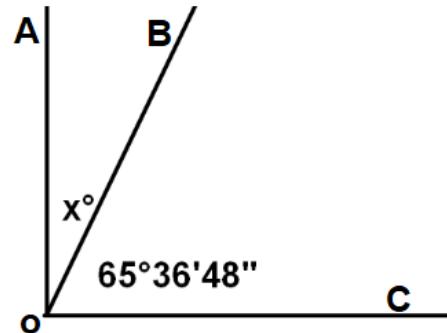
- A) 15 pedreiros
- B) 14 pedreiros
- C) 13 pedreiros
- D) 12 pedreiros
- E) 11 pedreiros

**Questão 27.** Se 15 gatos comem 15 ratos em 15 minutos, então em quantos minutos 8 gatos comem 8 ratos?

- A) 6 minutos
- B) 8 minutos
- C) 12 minutos
- D) 15 minutos
- E) 18 minutos

**Questão 28.** De acordo com a imagem, em que o ângulo  $A\hat{O}C = 90^\circ$ ,  $A\hat{O}B = x$  e  $B\hat{O}C = 65^\circ 36' 48''$ . Qual o valor do ângulo  $A\hat{O}B$ ?

- A)  $18^\circ 13' 12''$
- B)  $20^\circ 13' 12''$
- C)  $24^\circ 23' 12''$
- D)  $25^\circ 24' 12''$
- E)  $26^\circ 34' 12''$



**Questão 29.** O ângulo  $A = 6x + 38^\circ$  e o ângulo  $B = 4x + 50^\circ$ , se esses dois ângulos são opostos pelo vértice, então a medida dos ângulos A e B são

- A)  $3^\circ$
- B)  $6^\circ$
- C)  $72^\circ$
- D)  $74^\circ$
- E)  $76^\circ$

**Questão 30.** Em uma cidade do Maranhão, há uma praça circular que possui área igual a 530,66 m<sup>2</sup>. Qual é o diâmetro dessa praça? Considere  $\pi = 3,14$ .

- A) 12 m
- B) 13 m
- C) 24 m
- D) 26 m
- E) 28 m

**Questão 31.** Calcule quantos zeros consecutivos aparecem ao final da representação decimal do número:

$$2025^2 \cdot 12^4 \cdot 13^{2025}.$$

- A) 10 zeros
- B) 8 zeros
- C) 6 zeros
- D) 4 zeros
- E) 2 zeros

**Questão 32.** Numa sala de aula, o número de mulheres é igual a  $\frac{2}{5}$  do número de homens. Se forem admitidas mais 6 mulheres, o número destas ficaria igual ao número de homens. Quantas mulheres pertencem a esta sala de aula, inicialmente?

- A) 10 mulheres
- B) 9 mulheres
- C) 8 mulheres
- D) 5 mulheres
- E) 4 mulheres

**Questão 33.** Uma escola de ensino fundamental tem uma copiadora A que imprime 200 páginas em 10 minutos. O diretor da escola decide comprar outra máquina copiadora B mais moderna e observa que as duas máquinas trabalhando juntas imprimem 200 páginas em 4 minutos. Em quanto tempo a máquina B imprime 200 páginas?

- A) 7 minutos
- B) 6 minutos e 40 segundos
- C) 6 minutos
- D) 5 minutos e 20 segundos
- E) 5 minutos

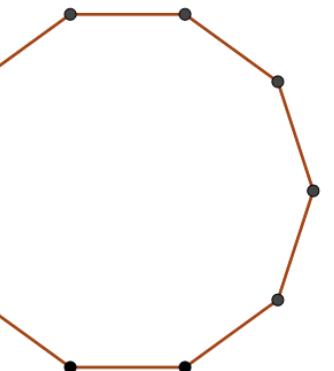
**Questão 34.** Um motorista realiza frequentemente o percurso entre duas cidades, percorrendo sempre a mesma distância. Em uma viagem, ele manteve uma velocidade média de 80 km/h e completou o trajeto em 3 horas. Pretendendo realizar o mesmo percurso em 2 horas, qual deve ser sua velocidade média?

- A) 53,33 km/h
- B) 60 km/h
- C) 100 km/h
- D) 110 km/h
- E) 120 km/h

**Questão 35.** Um comerciante aumenta o preço de um tênis que custava R\$ 400,00 em 10%. Um mês depois fez um desconto de 20% sobre o preço reajustado. Qual o novo preço do produto?

- A) R\$ 440,00
- B) R\$ 400,00
- C) R\$ 360
- D) R\$ 352,00
- E) R\$ 320,00

**Questão 36.** Durante uma aula de geometria no Colégio Militar Tiradentes, o aluno Rafael ficou responsável por resolver uma questão sobre polígonos. O professor pediu que ele determinasse a soma das medidas dos ângulos internos de um decágono convexo, ou seja, um polígono que possui dez lados como na figura abaixo.

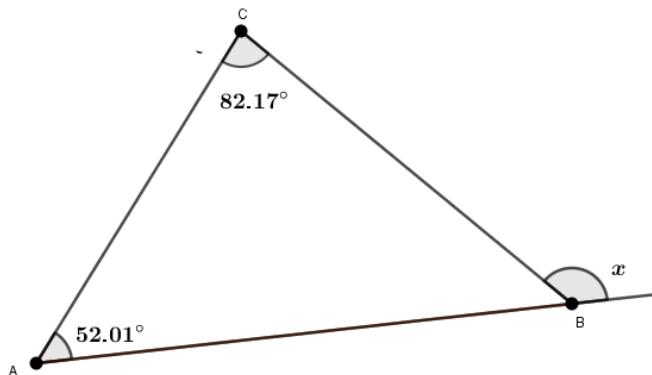


Rafael resolveu corretamente o problema e encontrou o resultado

- A)  $1800^\circ$
- B)  $1620^\circ$
- C)  $1440^\circ$
- D)  $1260^\circ$
- E)  $1080^\circ$

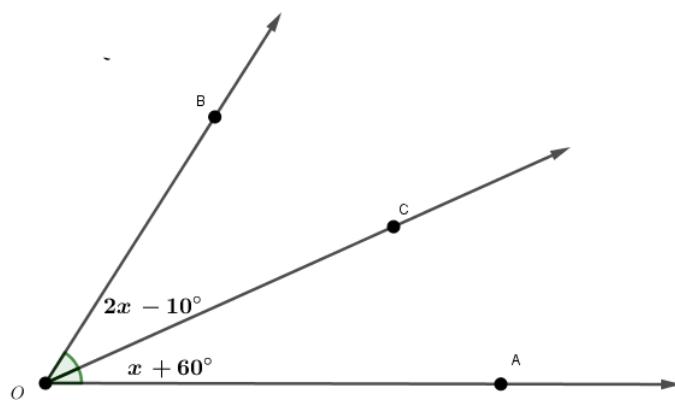
**Questão 37.** Em um triângulo, o ângulo externo é suplementar ao seu ângulo interno adjacente. Encontre o valor da medida do ângulo externo indicado por  $x$  na figura.

- A)  $54,18^\circ$   
 B)  $60^\circ$   
 C)  $100^\circ$   
 D)  $104,04^\circ$   
 E)  $134,18^\circ$



**Questão 38.** Encontre a medida do ângulo  $x$  na figura abaixo sabendo que  $OC$  é bissetriz.

- A)  $50^\circ$   
 B)  $60^\circ$   
 C)  $70^\circ$   
 D)  $80^\circ$   
 E)  $90^\circ$



**Questão 39.** Durante um treinamento físico no Colégio Militar Tiradentes, os alunos deveriam correr um percurso de 6 quilômetros. O aluno João conseguiu correr apenas  $\frac{2}{3}$  do percurso total, enquanto a aluna Mariana correu  $\frac{5}{6}$  da mesma distância. Qual foi a diferença, em quilômetros, entre as distâncias percorridas pelos dois alunos?

- A) 5 km  
 B) 4 km  
 C) 3 km  
 D) 2 km  
 E) 1 km

**Questão 40.** Durante uma corrida de revezamento, quatro amigos participaram percorrendo diferentes trechos da pista. As distâncias percorridas foram as seguintes:

- 1º amigo: 1,2 km
- 2º amigo: 0,8 km
- 3º amigo: 1,5 km
- 4º amigo: 0,9 km

Qual foi a distância total percorrida pelo grupo?

- A) 3,5 km  
 B) 4 km  
 C) 4,4 km  
 D) 5 km  
 E) 5,2 km